

चतुर्थः पाठः

हास्यबालकविसम्मेलनम्

अव्ययप्रयोगः

(विविध-वेशभूषाधारिणः चत्वारः बालकवयः मञ्चस्य उपरि उपविष्टाः सन्ति। अधः श्रोतारः हास्यकविताश्रवणाय उत्सुकाः सन्ति कोलाहलं कुर्वन्ति च)



सञ्चालकः - अलं कोलाहलेन। अद्य परं हर्षस्य अवसरः यत् अस्मिन् कविसम्मेलने काव्यहन्तारः कालयापकाश्च भारतस्य हास्यकविधुरन्धराः समागताः सन्ति। एहि, करतलध्वनिना वयम् एतेषां स्वागतं कुर्मः।

गजाधरः - सर्वेभ्योऽरसिकेभ्यो नमो नमः। प्रथमं तावद् अहम् आधुनिकं वैद्यम् उद्दिश्य स्वकीयं काव्यं श्रावयामि-



वैद्यराज! नमस्तुभ्यं यमराजसहोदर ।
यमस्तु हरति प्राणान् वैद्यः प्राणान् धनानि च ॥
(सर्वे उच्चैः हसन्ति)

कालान्तकः - अरे! वैद्यस्तु सर्वत्र परन्तु न ते मादृशाः कुशलाः जनसंख्यानिवारणे।
ममापि काव्यम् इदं शृण्वन्तु भवन्तः-

चितां प्रज्वलितां दृष्ट्वा वैद्यो विस्मयमागतः ।
नाहं गतो न मे भ्राता कस्येदं हस्तलाघवम् ॥
(सर्वे पुनः हसन्ति)

तुन्दिलः - (तुन्दस्य उपरि हस्तम् आवर्तयन्) तुन्दिलोऽहं भोः। ममापि इदं काव्यं
श्रूयताम्, जीवने धार्यतां च-

परान्नं प्राप्य दुर्बुद्धे! मा शरीरे दयां कुरु ।
परान्नं दुर्लभं लोके शरीराणि पुनः पुनः ॥
(सर्वे पुनः अट्टहासं कुर्वन्ति)

धुन्धः - अरे! भवन्तः जानन्ति एव यद् आधुनिकाः वैज्ञानिकाः प्लूटो-ग्रहं न
स्वीकुर्वन्ति। तेषां मते अष्ट एव ग्रहाः, किन्तु मन्मतेन दश ग्रहाः
सन्ति।

श्रोतारः - अयि! कविधुरन्धर! कस्तावत् दशमो ग्रहः? अस्माभिः कदापि न
श्रुतम्। तस्य च कः प्रभावः?

धुन्धः - सावधानमनसा शृण्वन्तु भवन्तः दशमग्रहस्य वैशिष्ट्यम्-

सदा वक्रः सदा क्रूरः सदा मानधनापहः ।
कन्याराशिस्थितो नित्यं जामाता दशमो ग्रहः ॥

(काव्यपाठश्रवणेन उत्प्रेरितः एकः बालकोऽपि आशुकवितां रचयति सहासं
श्रावयति च)



बालकः

- श्रूयताम्, श्रूयतां भोः! ममापि काव्यम्-
गजाधरं यमं नौमि तुन्दिलं चान्नलोलुपम् ।
दशमं च ग्रहं धुन्धं कालान्तकं तथैव च ॥

(काव्यं श्रावयित्वा 'हा हा हा' इति कृत्वा हसति। अन्ये चाऽपि हसन्ति।
बहिः निष्क्रम्य सर्वे गृहं च गच्छन्ति।)



अधः	-	नीचे
कोलाहलम्	-	शोर
काव्यहन्तारः	-	काव्य को नष्ट करने वाले
कालयापकाः	-	समय बर्बाद करने वाले
धुरन्धराः	-	अग्रणी, श्रेष्ठ
एहि	-	आयें, आइए
करतलध्वनिना	-	तालियों से
अरसिकेभ्यः	-	नीरस जनों को
स्वकीयम्	-	अपने
मादृशाः	-	मेरे जैसे
हस्तलाघवम्	-	हाथ की सफाई
तुन्दस्य	-	तोंद के
आवर्तयन्	-	फेरता हुआ
धार्यताम्	-	धारण करें





परान्नम्	-	दूसरों के अन्न को
मन्मतेन (मम + मतेन)	-	मेरे मत से
वक्रः	-	टेढ़ा
क्रूरः	-	निर्दयी, निष्ठुर
मानधनापहः	-	सम्मान और धन का अपहरण करनेवाला
जामाता	-	जमाई, दामाद
उत्प्रेरितः	-	प्रेरणा से
आशुकविताम्	-	तात्कालिक कविता को
सहासम्	-	हाँसी के साथ
नौमि	-	प्रणाम करता हूँ
अन्नलोलुपम्	-	अनाज का लोभी
निष्क्रम्य	-	निकल कर

अभ्यासः



1. उच्चारणं कुरुत-

उपरि	अधः	उच्चैः
नीचैः	बहिः	अलम्
कदापि	अन्तः	पुनः
कुत्र	कदा	एकदा



2. मञ्जूषातः अव्ययपदानि चित्वा वाक्यानि पूरयत-

अलम् अन्तः बहिः अधः उपरि

- (क) वृक्षस्य खगाः वसन्ति।
 (ख) विवादेन।
 (ग) वर्षाकाले गृहात् मा गच्छ।
 (घ) मञ्चस्य श्रोतारः उपविष्टाः सन्ति।
 (ङ) छात्राः चलच्चित्रगृहस्य प्रविशन्ति।

3. अशुद्धं पदं चिनुत-

- (क) गमन्ति, यच्छन्ति, पृच्छन्ति, धावन्ति।
 (ख) रामेण, गृहेण, सर्पेण, गजेण।
 (ग) लतया, सुप्रिया, रमया, निशया।
 (घ) लते, रमे, माते, प्रिये।
 (ङ) लिखति, गर्जति, फलति, सेवति।

4. मञ्जूषातः समानार्थकपदानि चित्वा लिखत-

प्रसन्नतायाः चिकित्सकम् लब्ध्वा कुटिलः दक्षाः

- प्राप्य
 कुशलाः
 हर्षस्य
 वक्रः
 वैद्यम्



- (क) मञ्चे कति बालकवयः उपविष्टाः सन्ति?
 (ख) के कोलाहलं कुर्वन्ति?
 (ग) गजाधरः कम् उद्दिश्य काव्यं प्रस्तौति?
 (घ) तुन्दिलः कस्य उपरि हस्तम् आवर्त्तयति?
 (ङ) लोके पुनः पुनः कानि भवन्ति?
 (च) दशमः ग्रहः कः?

नासिकायामेव	वारंवारम्	खड्गेन	दूरम्	मित्रता	मक्षिका
व्यजनेन	उपाविशत्	छिन्ना	सुप्तः	प्रियः	

पुरा एकस्य नृपस्य एकः वानरः आसीत्। एकदा नृपः आसीत्। वानरः



..... तम् अवीजयत्। तदैव एका

..... नृपस्य नासिकायाम् ।

यद्यपि वानरः व्यजनेन तां निवारयति

स्म तथापि सा पुनः पुनः नृपस्य

उपाविशति स्म। अन्ते सः मक्षिकां हन्तुं

..... प्रहारम् अकरोत्। मक्षिका तु उड्डीय गता, किन्तु खड्गप्रहारेण नृपस्य

नासिका अभवत्। अतएवोच्यते-“मूर्खजनैः सह नोचिता।”

